АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ИНСТИТУТ ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ И КОСМЕТОЛОГИИ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом АО «Институт пластической хирургии и косметологии»

Генеральный директор Гриб Ю.М.

«01» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ»

Научная специальность
3.1.16 Пластическая хирургия

Москва, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Информационные технологии в научно-исследовательской работе» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками образовательного отдела АО «Институт пластической хирургии и косметологии»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Подразделение, должность
1	МАНТУРОВА Наталья Евгеньевна	Главный внештатный специалист пластический хирург Минздрава России, член-корреспондент РАН, профессор, доктор медицинских наук
2	КОСМИНКОВА Ирина Николаевна	АО «Институт пластической хирургии и косметологии», кандидат медицинских наук
3	СКУРИДИН Иван Викторович	АО «Институт пластической хирургии и косметологии», ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании Образовательного отдела АО «Институт пластической хирургии и косметологии»
Протокол № 3 от «25» сентября 2026 г.

© Акционерное общество
«Институт пластической хирургии и косметологии»

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) …….	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы …….	4
3	Содержание дисциплины (модуля) …….	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля) ……	5
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся ……..	6
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ……	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) ……..	11
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины ……	12
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины(модуля) …….	13
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю) ……..	13

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Овладение комплексом знаний в области информатики и статистики, получение практических навыков пользователя современного персонального компьютера необходимых для научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование практических навыков работы с персональным компьютером;
2. Формирование и совершенствование навыков использования персональных компьютеров для решения прикладных научных и практических задач.
3. Совершенствование знаний методов математической статистики;
4. Формирование навыков использования современных стандартных пакетов прикладных программ для статистической обработки результатов научно- исследовательской деятельности в соответствии с научной специальностью.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий:		*54*	-	*54*	-	-	-	-
Лекционное занятие (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		*54*		*54*	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации		*18*		*18*	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		*зачет*	*3*	-	-	-	-	-
Общий объем	**в часах**	*72*	-	*72*	-	-	-	-
	в зачетных единицах	*2*	-	*2*	-		-	-

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы информатики

Тема 1.1. Порядок работы с персональным компьютером. Последовательность включения/выключения. Помехи в электрической сети и алгоритмы решения этой проблемы.

Тема 1.2. Основы работы со сменными накопителями информации. Типы носителей в зависимости от физической природы накопителей. Правило трёх копий + одна копия. Организация хранения, доступа, работы и переноса носителей

Тема 1.3. Навигация средствами Total Commander. Файловые системы. Атрибуты файлов. Особенности копирования/перемещения. Архивация средствами Total Commander..

Раздел 2. Основы антивирусной защиты. Защита от несанкционированного доступа.

Тема 2.1. Типы вирусных угроз. Пути заражения. Профилактика. Лечение. Автозагрузка внешних накопителей.

Тема 2.2. Основные принципы шифрования данных на компьютере. Алгоритмы шифрования. Криптостойкость. Кроссплатформенная совместимость. Основные предназначения.

Раздел 3. Организация виртуальных рабочих мест научного исследователя

Тема 3.1. Теоретические основы проблемной ситуации. Совместимость программного обеспечения в рамках разрядности OS и типа платформ. Основные принципы виртуализации

Тема 3.2. Виртуализация реальных сред. Особенности сред виртуализации на примерах VirtualBox и VMware. Виртуальное оборудование и виртуальные драйверы.

Раздел 4. Методы математической статистики и проведение научных исследований

Тема 4.1. Интерфейс основных программных сред статистической обработки данных (Statistica, SPSS). Импорт/экспорт данных. Основные блоки статистических анализов. Совместимость форматов.

Тема 4.2. Параметрические/непараметрические критерии. Мощность критериев. Проверка на нормальность. Ограничения в использовании. Взаимные аналогии.

Тема 4.3. Основы сравнения групп экспериментальных данных. Логическое высказывание и гипотеза. Пороговые значения уровня значимости. Ошибки первого и второго рода.

Тема 4.4. Сила Поиск взаимосвязей. взаимосвязи. непараметрические критерии. Нап

3. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Ауд	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 1	**72**	**54**	**-**	**54**	**18**	**Зачет**
Раздел 1	**Основы информатики**	**11**	**9**	**-**	**9**	**2**	**устный опрос**
Тема 1.1	Порядок работы с ПК	3	3	-	3	-	
Тема 1.2	Основы работы со сменными накопителями информации	3	3	-	3	-	
Тема 1.3	Навигация средствами Total Commander. Файловые системы.	5	3	-	3	2	
Раздел 2	**Основы антивирусной защиты**	**13**	**9**	**-**	**9**	**4**	**устный опрос**
Тема 2.1	Типы вирусных угроз; профилактика, лечение	6	4	-	4	2	
Тема 2.2	Основные принципы шифрования данных на ПК	7	5	-	5	2	
Раздел 3	**Организация виртуальных рабочих мест научного исследователя**	**12**	**8**	**-**	**8**	**4**	**устный опрос**
Тема 3.1	Теоретические основы проблемной ситуации	6	4	-	4	2	
Тема 3.2	Виртуализация реальных сред (VirtualBox и VMware)	6	4	-	4	2	
Раздел 4	**Методы математической статистики и проведение научных исследований**	**36**	**28**	**-**	**28**	**8**	
Тема 4.1	Интерфейс основных программных сред статистической обработки данных (Statistica,	9	7	-	7	2	

	SPSS)						
Тема 4.2	Параметрические/непараметрические критерии	9	7	-	7	2	
Тема 4.3	Основы сравнения групп экспериментальных данных	9	7	-	7	2	
Тема 4.4	Основы сравнения групп экспериментальных данных	9	7	-	7	2	
	Общий объем	**72**	**54**	**-**	**54**	**18**	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	**Основы информатики**	1. Порядок включения оборудования на основе персонального компьютера. 2. Порядок выключения оборудования на основе персонального компьютера. 3. Типы сменных носителей. 4. RAID-массивы. 5. Основные файловые системы. 6. Резервная схема вращения. 7. Персональные облака.
2	**Основы антивирусной защиты**	1. DDOS-атаки. 2. Этиология заражения. 3. Профилактика заражений. 4. Типы ограничения доступа к персональным данным. 5. Принцип «Английская шкатулка» как вариант защиты. 6. Вакцинация компьютера. 7. «Параллельные» потоки информации в файловой системе.
3	**Организация виртуальных рабочих мест научного исследователя**	1. Основные классы операционных систем персонального использования. 2. Plug & Play. 3. Разрядность ОС и ограничения по ПО. 4. Платформы виртуализации. 5. Виртуальные комплектующие.
4	**Методы математической статистики и проведение научных исследований**	1. Точечные оценки. 2. Интервальные оценки. 3. Пограничные значения уровня значимости. 4. Уровень значимости при многомерных сравнениях. 5. Аналоги критериев Стьюдента. 6. Отношение шансов. 7. Глазомерный способ оценки нормальности. 8. Российская статистическая школа. 9. Методы фиксации числа случаев.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 1		
Раздел 1	**Основы информатики**	устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Причина появления помех в электрической сети. 2. Что такое фильтр типа «Пилот». 3. Укажите предназначение UPS. 4. Что такое батарейная защита. 5. Типы сборок персональных компьютеров. 6. Что такое Plug and Play. 7. Стандарты интерфейса USB. 8. Предназначение «U-провода» для связи с компьютером. 9. Понятие «Безопасное извлечение» носителей. 10. Что такое буферная память в контексте записи файлов.
Тема 1.1	Порядок работы с ПК		
Тема 1.2	Основы работы со сменными накопителями информации		
Тема 1.3	Навигация средствами Total Commander. Файловые системы.		
Раздел 2	**Основы антивирусной защиты**	устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Типы антивирусного программного обеспечения. 2. Основные пути заражения компьютерными вирусами. 3. Меры профилактики заражения. 4. Что такое «Огненная стена». 5. Что такое криптозащита. 6. Что такое зашифрованный контейнер? 7. Понятие «зашифрованный том». 8. Понятие «зашифрованный носитель». 9. В чём измеряется криптостойкость? 10. Что такое скрытый раздел?
Тема 2.1	Типы вирусных угроз; профилактика, лечение		
Тема 2.2	Основные принципы шифрования данных на ПК		
Раздел 3	**Организация виртуальных рабочих мест научного исследователя**	устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Что такое виртуализация OS? 2. Ограничения, связанные с виртуализацией? 3. Основное предназначение виртуального окружения? 4. Перенос виртуального окружения с одного компьютера на другой. 5. Что такое виртуализация реального окружения? 6. Что такое виртуальный жёсткий диск? 7. Кроссплатформенность и виртуализация. Ограничения. 8. В чём отличие сохранения состояния от гибернации в свете виртуализации OS. 9. Какие ограничения накладываются на размер виртуального жёсткого диска. 10. Что такое аппаратная поддержка виртуализации?
Тема 3.1	Теоретические основы проблемной ситуации		
Тема 3.2	Виртуализация реальных сред (VirtualBox и VMware)		
Раздел 4	**Методы математической статистики и проведение научных исследований**	устный опрос	Вопросы к опросу: 1.Что такое «правило трех сигм»? 2.Что такое «правило двух сигм»? 3.Что такое «нулевая гипотеза»? 4.Как определяют медиану в случае чётного
Тема 4.1	Интерфейс основных программных сред		

	статистической обработки данных (Statistica, SPSS)		числа наблюдений? 5.При каком распределении исходных данных медиана стремится к среднему? 6.Какой уровень значимости используется при проведении статистического анализа данных при биологических и медицинских исследованиях? 7.Что такое ошибка среднего? 8.Что такое поправка при множественных сравнениях? 9.Что такое продольные исследования? 10.Что такое поперечные исследования?
Тема 4.2	Параметрические/непараметрические критерии		
Тема 4.3	Основы сравнения групп экспериментальных данных		
Тема 4.4	Основы сравнения групп экспериментальных данных		

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Портативное программное обеспечение;
2. Понятие «песочница» и типы «песочниц»;
3. Среды для портирования ПО;
4. Особенности функционирования и повреждения ламп накаливания, включение/выключение ламп накаливания;
5. Сетевой фильтр;
6. Варианты и предназначение UPS;
7. Предназначение фильтра типа «пилот»;
8. Компьютерный вирус: этиология и патогенез вирусного заражения компьютера;
9. Профилактика заражений компьютерными вирусами;
10. DDOS-атака: понятие, суть явления, способы борьбы;
11. Крипто-контейнер: понятие и предназначение;
12. Шифрования персональной информации: цели и задачи, ключ шифрования;
13. Пути к формированию ключей шифрования;
14. Криптостойкость, измерение криптостойкости;
15. Виртуализация операционных систем: цели и задачи;
16. Среды виртуализации и обмен информацией между виртуальными средами;
17. Установка прикладного программного обеспечения в виртуальной среде;
18. Понятие логического высказывания;
19. Статистическая гипотеза: нулевая и альтернативная гипотезы;
20. Уровень статистической значимости и стандартное пороговое значения уровня значимости в медицинских исследованиях;
21. Статистический анализ различия между выборками; связанные и несвязанные выборки, проверку выборки на нормальность;
22. Продольное и поперечное исследование;
23. Параметрические и непараметрические статистические критерии, силы взаимосвязи между параметрами и способы оценки взаимосвязи; интервальная оценка параметра;
24. Значение отрицательной корреляции между параметрами;
25. Меры центральной тенденции.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырехбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.
Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:
Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. Режим доступа – ЭБС «ГЭОТАР-Медиа» - лицензионный договор	2 Удаленный доступ
2.	Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 502 с. –Режим доступа – ЭБС «ГЭОТАР-Медиа» - лицензионный договор	2 Удаленный доступ
3.	Медицинская информатика [Текст] : [учебник для медицинских вузов] / [Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский, С. С. Белоносов и др.] ; под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. Режим доступа – ЭБС «ГЭОТАР-Медиа» - лицензионный договор	Удаленный доступ
4.	Информатика/ Макарова Н. В. [Текст] : учеб. для высш. учеб. завед. - СПб.: Питер, 2013. - 573 с.	2

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АО «Институт пластической хирургии и косметологии» адрес ресурса – https://iphk.ru, на котором содержатся сведения об организации, и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Электронной образовательной среде (далее – ЭОС ИПХК);
2. ЭБС АО «Институт пластической хирургии и косметологии» Электронная библиотечная система;
3. ЭБС «ГЭОТАР-медиа» – Электронно-библиотечная система;

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. http://www.consultant.ru - Консультант студента, справочная правовая система в РФ;
2. https://www.garant.ru - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству РФ;
3. http://www.rosminzdrav.ru - официальный сайт Минздрава России;
4. www.rsl.ru – сайт РГБ, Российская государственная библиотека;
5. www.iramn.ru – сайт издательства РАМН (книги по всем отраслям медицины);
6. http://www.pubmed.gov http://www.nlm.nih.gov/pubs/factsheets/medline.html
7. Электронные базы данных - MEDLINE, PUBMED.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и	Учебные столы, стулья, кафедра Мультимедийный проектор Проекционный экран Микрофон

	промежуточной аттестации (АО «ИПХК», Кор.1, аудитория 7.12, Кор.2 1 этаж (конференц-зал)	Учебные/наглядные пособия
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека АО «ИПХК», кор.2, пом 1.19)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АО «ИПХК»

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

8. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Основы информатики;

Раздел 2. Основы антивирусной защиты;

Раздел 3. Организация виртуальных рабочих мест научного исследователя;

Раздел 4. Методы математической статистики и проведение научных исследований

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Институте электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.